

## KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

**Kısaltmalar:** **D:** Dönem, **EA:** Eğitimin Amacı, **H:** Hedef, **B:** Bilgi, **BC:** Beceri, **T:** Tutum, **K:** Kurul, **ÖH:** Öğrenim Hedefi, **PED:** Pediatri, **İçH:** İç Hastalıkları

KSÜ Tıp Fakültesi Mezun Yetkinlikleri	KSÜ Tıp Fakültesi Mezun yeterlikleri (Yetkinliğe Ulaşmak İçin Gerekli Yeterlilik)	KSÜ Tıp Fakültesi ders -kurul staj blok amaç ve hedefleri (Alt yeterlikler)	DÖNEM	BRANŞ	TEORİK DERS ADI	PRATİK UYGULAMA ADI
1. Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu	1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinde n, davranış bilimlerinde n ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünlükte sağlık hizmeti sunumunda kullanır.	<p><b>D6.EA.1-14</b></p> <p><b>D6.H.BC5.</b> Hastalıkların tanı ve tedavisinde gerekli tüm temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde yapabilir</p> <p><b>D6.İçH.EA.</b> İç Hastalıkları stajında dönem 6 öğrencileri ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, tüm sistemlerin ayrıntılı muayenesini yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde öğrenerek uygulayabilme, ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarının yorumlayabilme ve tedavisini yönlendirme yeteneklerini geliştirirler</p>	Dönem 6	Halk sağlığı İç Hastalıkları, Kadın Doğum, Genel Cerrahi, Psikiyatri Acil Tıp Çocuk hastalıkları stajları	Dönem 6 da teorik ders uygulanmama kla birlikte öğrenciler seminer saatlerine zorunlu olarak katılmakta ve seminer sunumu yapaktadırlar	Halk sağlığı, Aile hekimliği İç Hastalıkları Kadın Doğum, Genel Cerrahi Psikiyatri Acil Tıp ve Çocuk hastalıkları stajları
				Aile hekimliği A.D.	1. Doktor-Hasta ilişkileri 2. Zor Hasta ile Görüşme 3. Anemiye Birinci Basamak Yaklaşımı 4. Hasta Eğitimi ve İletişimin Temelleri	1. Aile hekimliği: Aile merkezli ve Hasta merkezli olgu sunumu 2. Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 3. Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 4. Klinikte problem çözme 5. Hasta merkezli olgu sunumu 6. Aile sunumu

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

<b>1. Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu</b>	<b>1.2. Hasta yönetiminde , dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişi de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.</b>	<b>D1.K1.ÖH9.</b> Hekimlik mesleğinde <u>deontolojinin önemi</u> ve tıp-hukuk arasındaki ilişkiyi	<b>Dönem 1</b>	Halk Sağlığı A.D	<p>1. Toplumsal cinsiyet kavramı ve sağlığa etkileri</p> <p>2. İnsan Hakları ve sağlık hakkı</p> <p>3. Sağlık ve Hastalık Kavramı</p> <p>4. Tıp etiği ön bilgileri II</p> <p>5. Hasta-hekim, -Tıp-toplum ilişkileri</p>	
		<p><b>D2.ÖH1.</b> İnsana <u>biyopsikososyal olarak yaklaşmanın önemini fark eder.</u></p> <p><b>D2.K7.A.</b> Öğrencilere doku ve organlarda patolojik süreçlerin nasıl ortaya çıktığını, ne gibi sorunlara yol açtığı, temel klinik yaklaşımlar ile tedaviye yönelik farmakolojik yaklaşımlar konularıyla, hasta muayenesine yönelik temel yaklaşımların ve <u>toplum sağlığı sorunlarının biyopsikososyal ve kültürel bakış açısıyla değerlendirilmesiyle iletişim becerileri</u> konularında bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.</p> <p><b>D2.ÖH14.</b> Tıp etiği tarihçesini ve <u>etik, tıp etiği ve araştırma etiği ilkelerini tanımlar.</u></p>	<b>Dönem 2</b>	Aile Hekimliği A.D	<p>1. İletişimin Temelleri</p> <p>2. Doktor Hasta İlişkileri</p> <p>3. Aile Hekimliği Tanımı ve İlkeleri</p> <p>4. Dünyada ve Türkiye'de Aile Hekimliği</p> <p>5. Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri</p> <p>6. Aile Sağlık İlişkisi</p> <p>7. Aile genogramı</p>	
		<b>D3.EA.</b> Dönem 3 eğitiminin amacı, hastayla yüzyüze karşılaşmadan önce gerekli bilimsel alt yapıyı sağlam şekilde temellendirmek, bunu gerçekleştirirken hastalıkların biyolojik esaslarını, fizyopatolojik özelliklerini, klinik ve farmakolojik yaklaşımları, toplumsal ve küresel sağlığa etkilerini, primer koruma ve	<b>Dönem 3</b>	Aile Hekimliği A.D	<p>1. Biyopsikososyal yaklaşım</p> <p>2. Hasta-hekim görüşmesi</p> <p>3. Yaşlı erişkinlerde sağlığın sürdürülmesi</p>	

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

<b>1. Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu</b>		<p>tedavi yaklaşımlarını, ayrıca hekimlik yolunda <u>etik olma ilkelerini ve deontolojiyi, hastayı bütünsel olarak ele alabilecek bakış açısını</u>, temel tıbbi becerileri ve <u>hasta ile iletişim becerisini</u> kazandırmaktır.</p> <p><b>D3.ÖH11.</b> Hekimlik mesleğinde <u>etik ve deontolojik ilkeleri</u> benimser.</p> <p><b>D3.K6.ÖH1.</b> Sağlık ve hastalığın; <u>yaşam tarzı, çalışma hayatı, genetik, beslenme, nüfus, çevre, sosyal, ekonomik, psikolojik ve kültürel belirleyicilerini</u> açıklayabilmeleri,</p>	<b>Dönem 3</b>		<p>4. Adolesanlar da sağlığın sürdürülmesi</p> <p>5. Hasta Merkezli Yaklaşım</p>	
		<p><b>D6.EA2.</b> Dil, din, ırk ve cinsiyet ayrımı <u>gözetmeksizin</u> topluma hizmet verir</p> <p><b>D6.H.T1.</b> Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda <u>hastalar ve çalışanlara karşı din, dil, ırk, mezhep, cinsiyet ayrımı gözetmeksizin</u> sağlıklı iletişim kurar</p> <p><b>D6.E.H.B-</b> Hasta haklarını, <u>etik ve deontolojik temel ilkeleri bilir</u></p>	<b>Dönem 6</b>	<p>Halk sağlığı, Aile hekimliği, İç Hastalıkları, Kadın Doğum, Genel Cerrahi, Psikiyatri, Acil Tıp ve Çocuk hastalıkları stajları</p>		<p>Halk sağlığı, Aile hekimliği, İç Hastalıkları, Kadın Doğum, Genel Cerrahi, Psikiyatri, Acil Tıp ve Çocuk hastalıkları stajları</p>
	<b>1.3. Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.</b>	<p><b>D1.ÖH14.</b> Temel sağlık hizmetlerinin ve <u>günümüz sağlık hizmetlerinin gelişimini</u> kavrar.</p> <p><b>D1.K1.ÖH4.</b> Halk sağlığı kavram-önem, ilkelerini ve tarihsel süreçteki gelişimini,</p> <p><b>D1.K1.ÖH5.</b> Sağlık hizmetleri kavramını, <u>kişiye yönelik koruyucu sağlık hizmetlerini</u> ve Türkiye'de <u>sağlık hizmetlerinin gelişimini</u>,</p> <p><b>D1.K1.ÖH6.</b> <u>Sağlığa etki eden çevresel faktörleri</u> ve çevreye yönelik <u>koruyucu hekimlik yöntemlerini</u>,</p>	<b>Dönem 1</b>	<p>Halk sağlığı A.D</p>	<p>1. Halk sağlığına giriş</p> <p>2. Temel Sağlık hizmetleri</p> <p>3. Sağlık ve hastalık açısından çevre</p>	

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

1. Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu		<p><b>D2.K7.ÖH16.</b> <u>Toplum ve bireyin sağlığının korunmasıyla ilgili ilkeleri ve yaklaşımları tanımlar.</u></p> <p><b>D2K7ÖH3.</b> <u>Hastalık kaynaklarına, bulaşma yolunu kesmeye ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralar</u></p>	Dönem 2	Aile Hekimliği A.D	<p>1. Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri</p> <p>2. Aile Hekimliği Tanım ve ilkeleri</p>	
		<p><b>D3.K6.EA.</b> Bu ders kurulunun amacı, <u>bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede yapılması gerekenleri</u>, sağlıkta karar verme sürecinde, epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel sağlık verilerin kullanım ilkelerini ve yöntemlerini, ruh sağlığı ve hastalıkları ile temel etik ilkelerini ve kullanılan ilaçların klinik farmakolojisini, bulaşıcı hastalıkların kontrolünü, temel yaşam desteğini, ölüm ve ölüm sonrası değişimleri öğrenmektir</p> <p><b>D3.K6.ÖH5.</b> <u>Bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede yapılması gerekenleri açıklayabilmeleri</u></p>	Dönem 3	1. Halk Sağlığı A.D	<p>1. Sağlığın geliştirilmesi</p> <p>2. Toplum ruh sağlığı</p> <p>3. Toplumsal Beslenme</p> <p>4. Bağışıklama</p> <p>5. Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması</p> <p>6. Çevre Sağlığı</p> <p>7. Çocuk sağlığı</p> <p>8. Adölesan sağlığı</p> <p>9. Okul sağlığı</p>	
				Aile Hekimliği A.D	<p>1. Periyodik sağlık muayenesi</p> <p>2. Adölesanlarda sağlığın sürdürülmesi</p> <p>3. Yaşlı erişkinlerde sağlığın sürdürülmesi</p> <p>4. Sigara/Tütün Bağımlılığına Hekim Yaklaşımı</p>	Aile Sağlığı Merkezi Gözlem Ziyareti

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

<b>1. Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu</b>			<b>Dönem 3</b>		5. Erişkinlerde sağlığın sürdürülmesi 6. Bebek ve Çocuklarda Sağlığın Sürdürülmesi	
		<p><b>D6.EA4.</b> Koruma, tanı, tedavi takip ve rehabilitasyon süreçlerini yönetebilir</p> <p><b>D6.EA8.</b> Fiziki sağlığın yanı sıra ruhsal sağlığın da korunmasına önem verir</p> <p><b>D6.H.B2.</b> Toplumda sık görülen hastalıklardan korunma yöntemlerini bilir</p> <p><b>D6.H.B11.</b> Aile planlaması, aşılama ve ana-çocuk sağlığının izlem ve korunması prensiplerini bilir</p> <p><b>D6.H.BC10.</b> Sağlık ve çalışan sağlığını koruyucu önlemleri alabilir</p>	<b>Dönem 6</b>	Aile Hekimliği A.D	1. Sürekli Bakım-Kapsamlı Bakım 2. Nikotin Bağımlılığı ve Tedavisi 3. Çocuklarda Büyüme-Gelişmenin Takibi 4. Prekonsepsiyonel Bakım 5. Antenatal Bakım 6. Evde Bakım Hizmetleri 7. Aşılar	1. Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 2. KETEM ziyareti 3. Talasemi laboratuvar ziyareti 4. Halk sağlığı laboratuvar ziyareti Halk sağlığı, Aile hekimliği, İç Hastalıkları, Kadın Doğum, Genel Cerrahi, Psikiyatri, Acil Tıp ve Çocuk hastalıkları stajları
	<b>1.4. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlamlık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.</b>	<p><b>D1.ÖH14.</b> Temel sağlık hizmetlerinin ve günümüz sağlık hizmetlerinin gelişimini kavrar.</p> <p><b>D1.K1.ÖH4.</b> Halk sağlığı kavram-önem, ilkelerini ve tarihsel süreçteki gelişimini,</p> <p><b>D1.K1.ÖH5.</b> Sağlık hizmetleri kavramını, kişiye yönelik koruyucu sağlık hizmetlerini ve Türkiye sağlık hizmetlerinin gelişimini,</p> <p><b>D1.K1.ÖH6.</b> Sağlığa etki eden çevresel faktörleri ve çevreye yönelik koruyucu hekimlik yöntemlerini,</p>	<b>Dönem 1</b>	Halk sağlığı	1. Halk sağlığına giriş 2. Sağlığın tanımı 3. Temel Sağlık hizmetleri 4. Sağlık ve Hastalık Kavramı 5. Sağlık ve hastalık açısından çevre	



KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

<b>1. Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu</b>			<b>Dönem 3</b>		<p>3. Yaşlı erişkinlerde sağlığın sürdürülmesi</p> <p>4. Sigara/Tütün Bağımlılığına Hekim Yaklaşımı</p> <p>5. Erişkinlerde sağlığın sürdürülmesi</p> <p>6. Bebek ve Çocuklarda Sağlığın Sürdürülmesi</p> <p>7. Sürekli Bakım-Kapsamlı Bakımı</p>		
				<b>Dönem 6</b>	<p>1. Aile Hekimliği A.D.</p>	<p>1. Nikotin Bağımlılığı ve Tedavisi</p> <p>2. Çocuklarda Büyüme-Gelişmenin Takibi</p>	<p>Aile Sağlığı Merkezi Gözlem Ziyareti</p>
				<b>Dönem 3</b>	<p>Aile Hekimliği A.D</p>	<p>1. Adölesanlar da sağlığın sürdürülmesi</p> <p>2. Bebek ve Çocuklarda Sağlığın Sürdürülmesi</p>	
		<p><b>D6.EA3.</b> Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal ve çevresel faktörleri dikkate alır</p> <p><b>D6.H.B2.</b> Toplumda sık görülen hastalıklardan korunma yöntemlerini bilir</p> <p><b>D6.H.B11.</b> Aile planlaması, aşılama ve ana-çocuk sağlığının izlem ve korunması prensiplerini bilir</p> <p><b>D6.H.BC12.</b> Alkol, tütün, madde bağımlılığı konularında eğitim verebilir</p>					
	<b>1.5. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir</b>	<p><b>D3.ÖH10.</b> Hastaya yaklaşımda gereken iletişim becerilerini ve temel tıbbi becerileri uygular</p>			<p>Halk sağlığı</p>	<p>1. Sağlık İletişimi ve Sağlık eğitimi</p> <p>2. Üreme sağlığı ve aile planlaması</p>	

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

<b>1. Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu</b>		<p><b>D6.EA7.</b>Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek için sağlık hizmeti sunumu yanında <u>topluma eğitim ve danışmanlık hizmeti verebilir</u></p> <p><b>D6.H.BC12.</b> <u>Alkol, tütün, madde bağımlılığı konularında eğitim verebilir</u></p> <p><b>D6.H.BC8.</b> <u>Aile planlaması hizmeti verebilir</u></p>	<b>Dönem 6</b>	Aile Hekimliği A.D	1.Hasta Eğitimi ve İletişimin Temelleri			
					Halk sağlığı, Aile hekimliği, İç Hastalıkları, Kadın Doğum, Genel Cerrahi, Psikiyatri, Acil Tıp ve Çocuk hastalıkları stajları			
		<p><b>D2.K7.ÖH15.</b> Sağlığın tanımını yapar ve sosyal belirleyicilerini açıklar.</p> <p><b>D2.K7.ÖH16.</b> Toplum ve bireyin <u>sağlığının korunmasıyla ilgili ilkeleri ve yaklaşımları tanımlar.</u></p>	<b>Dönem 2</b>	Aile Hekimliği A.D	1.Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri	2.Aile hekimliği tanımı ve ilkeleri		
	1.6. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde <u>güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım</u> gösterir.	<p><b>D3.ÖH9.</b> Hastalıklara yaklaşımda <u>anamnez almayı, fizik muayenenin temellerini, semptom ve bulguları değerlendirmeyi ve klinik ön tanıya yaklaşmayı başarır.</u></p> <p><b>D3.ÖH10.</b> Hastaya yaklaşımda gereken iletişim becerilerini ve <u>temel tıbbi becerileri uygular</u></p>	<b>Dönem 3</b>	1. Aile Hekimliği A.D	1.Periyodik Sağlık Muayenesi	2.Malpraktis ve risk yönetimi	3.Hasta merkezli yaklaşım	4.Sürekli bakım-kapsamlı bakım
<p><b>D4.EA.</b> Birinci basamak düzeyinde (aile sağlığı ve toplum sağlığı merkezleri, poliklinik, klinik, acil sağlık hizmet birimleri vb.) hastaların öyküsünü alma, sistemik muayenesini yapma, ön tanı/tanı koyma, ayırıcı tanıya yönelik ilk basamak tetkiklerini planlama</p>	<b>Dönem 4-6</b>	Aile Hekimliği A.D	1.Klinik Yöntem	2.Aile Hekimliği Tanımı ve İlkeleri	Aile Hek A.D.: 1.Birinci basamakta kronik hasta yönetimi			

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

1. Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu		<p>yorumlama, tedavilerini düzenleme ve takiplerini yapma</p> <p><b>D6.EA4.</b><u>Koruma, tanı, tedavi takip ve rehabilitasyon süreçlerini yönetebilir</u></p> <p><b>D6.H.BC2.</b> izlem gerektiren hastalıklarda hasta <u>takip ve izlemini yapar</u></p> <p><b>D6.H.T5.</b>Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.</p>	Dönem 4-6	<p>3.Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri</p> <p>4.Aile Hekimliğinde Kayıtlar</p> <p>5.Sürekli Bakım-Kapsamlı Bakım</p> <p>6.Birinci Basamakta Akılcı Antibiyotik Kullanımı</p> <p>7.Demansa Birinci Basamak Yaklaşımı</p> <p>8.Menopoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı</p> <p>9.Osteoporoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı</p> <p>10.Hipertansiyona Birinci Basamak Yaklaşımı</p> <p>11.Obeziteye Birinci Basamak Yaklaşımı</p> <p>12.Diabetes Mellitusa Birinci Basamak Yaklaşımı</p>	<p>2.Birinci basamakta laboratuvar isteme ve yorumlama</p> <p>Halk sağlığı, Aile hekimliği, İç Hastalıkları, Kadın Doğum, Genel Cerrahi, Psikiyatri, Acil Tıp ve Çocuk hastalıkları dönem 4-5-6 stajları</p>

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

<b>1. Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu</b>	<b>1.7. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde , girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamalar ı hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştiren.</b>	<p><b>D3.ÖH9.</b> <u>Hastalıklara yaklaşımda anamnez almayı, fizik muayenenin temellerini, semptom ve bulguları değerlendirmeyi ve klinik ön tanıya yaklaşmayı başarır.</u></p> <p><b>D3.ÖH10.</b> Hastaya yaklaşımda gereken iletişim becerilerini ve temel tıbbi becerileri uygular.</p>	<b>Dönem 3</b>	<p>Aile Hekimliği A.D</p>	<p>1.Malpraktis ve risk yönetimi</p> <p>2.Hasta hakları</p>	
		<p><b>D3.ÖH.10.</b> Hastaya yaklaşımda gereken iletişim becerilerini ve <u>temel tıbbi becerileri uygular.</u></p>	<b>Dönem 1-3</b>			<p>Temel hekimlik uygulamaları klinik beceri eğitimleri</p>
		<p><b>D6.EA5.</b><u>Hasta ve çalışan güvenliğini gözetir</u></p> <p><b>D6.HB5-</b>Hastalıkların tanı ve tedavisinde gerekli tüm temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde yapabilir</p> <p><b>D6.H.B10.</b><u>Sağlık ve çalışan sağlığını koruyucu önlemleri alabilir</u></p>	<b>Dönem 4-6</b>	<p>Aile Hekimliği A.D.</p>	<p>1.Aile Hekimliğinde Kayıtlar</p> <p>2.Hasta Hakları</p> <p>3.Aile Hekimliğinde Sevkler ve Konsültasyonlar</p>	<p>1.Fizik Muayene</p> <p>2.Probleme dayalı kayıt</p> <p>3.KETEM ziyareti</p> <p>4.Talasemi laboratuvar ziyareti</p> <p>5.Halk sağlığı laboratuvar ziyareti</p>
	<b>1.8. Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar</b>	<p><b>D3.K6.ÖH4.</b> <u>İş Sağlığı ve Güvenliği</u> hakkında usul ve esasları bilmeleri</p>	<b>Dönem 3</b>	<p>Halk sağlığı AD</p>	<p>1.İş Sağlığı ve Güvenliği</p> <p>2.Olağanüstü durumlarda sağlık hizmeti</p>	
		<p><b>D6.EA5.</b><u>Hasta ve çalışan güvenliğini gözetir</u></p> <p><b>D6.H.BC10.</b> <u>Sağlık ve çalışan sağlığını koruyucu önlemleri alabilir</u></p>		<b>Dönem 6</b>	<p>Aile Hekimliği A.D.</p>	<p>Tüm klinik stajlar</p>
		<p><b>D6.EA5.</b><u>Hasta ve çalışan güvenliğini gözetir</u></p> <p><b>D6.H.BC10.</b> <u>Sağlık ve çalışan sağlığını koruyucu önlemleri alabilir</u></p>	<b>Dönem 3</b>	<p>Aile Hekimliği A.D</p>	<p>1. Hasta merkezli yaklaşım</p> <p>2.Malpraktis ve risk yönetimi</p>	

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

<p><b>1. Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu</b></p>	<p><b>1.9. Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.</b></p>	<p><b>D1.ÖH14.</b> Temel sağlık hizmetlerinin ve günümüz sağlık hizmetlerinin gelişimini kavrar.  <b>D1.K1.ÖH5.</b> Sağlık hizmetleri kavramını, kişiye yönelik koruyucu sağlık hizmetlerini ve Türkiye sağlık hizmetlerinin gelişimini,  <b>D1.K1.ÖH6.</b> Sağlığa etki eden çevresel faktörleri ve çevreye yönelik koruyucu hekimlik yöntemlerini,  <b>D1.H10.</b> Davranışların psikolojik temellerini, insanı tanıma, anlama ve ona yardım etmede gerekli temel bilgileri öğrenir.  <b>D1.K1.ÖH11.</b> Davranışın psikodinamik temelleri ve nörobiyolojisi,</p>	<p><b>Dönem 1</b></p>	Halk sağlığı	1.Sağlığın tanımı 2.Temel Sağlık hizmetleri 3.Sağlık ve Hastalık açısından çevre	
				Tıp Tarihi ve Etik	1.Hayatın sağlığın, ölümün doğal ve kültürel boyutları	
				Psikiyatri Ve Davranış Bilimleri	1.Davranış bilimlerine giriş 2.Davranışın psikodinamik temelleri	
		<p><b>Dönem 3</b></p>	<p><b>D3.EA.</b> Dönem 3 eğitiminin amacı, hastayla yüzyüze karşılaşmadan önce gerekli bilimsel alt yapıyı sağlam şekilde temellendirmek, bunu gerçekleştirirken hastalıkların biyolojik esaslarını, fizyopatolojik özelliklerini, klinik ve farmakolojik yaklaşımları, toplumsal ve küresel sağlığa etkilerini, primer koruma ve tedavi yaklaşımlarını, ayrıca hekimlik yolunda etik olma ilkelerini ve deontolojiyi, hastayı bütünsel olarak ele alabilecek bakış açısını, temel tıbbi becerileri ve hasta ile iletişim becerisini kazandırmaktır.  <b>D3.K6.ÖH1.</b> Sağlık ve hastalığın; yaşam tarzı, çalışma hayatı, genetik, beslenme, nüfus, çevre, sosyal, ekonomik, psikolojik ve kültürel belirleyicilerini açıklayabilmeleri,  <b>D3.K6.ÖH6.</b> Sağlıkta karar verme sürecinde, epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel sağlık verilerin kullanım ilkelerini ve yöntemlerini açıklayabilmeleri,</p>	Halk Sağlığı A.D	1.Sağlık hizmetlerinin yönetimi 2.Çevre sağlığı 3.Sağlık hizmetlerinin finansmanı	
				Aile Hekimliği A.D	1.Biyopsikososyal yaklaşım 2. Hasta Merkezli Yaklaşım	Aile Hekimliği A.D

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

		D6.EA3.Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal ve çevresel faktörleri dikkate alır	Dönem 6	Aile Hekimliği A.D.		Tüm klinik stajlar
2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen	2.1. Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.	<p><b>D1.EA.</b>Dönem 1 Eğitiminin amacı,.... <u>tıbbın tarihsel gelişimini, davranışın psikolojik temellerini, ilk yardım müdahale becerilerini, sağlık alanındaki yapılanmaları, temel biyoistatistik kavramları,...</u> ve <u>hekimlik mesleğinde deontolojinin önemini kavranmasını sağlamaktır</u></p> <p><b>D1.ÖH9.</b><u>Tıp tarihine ilişkin genel bir bakış açısı kazanır</u></p> <p><b>D1.K1.EA.</b>Bu ders kurulu, insan organizmasının yapıtaşı olan hücre ve hücre içi kompartımanlarının yapısal ve fonksiyonel özellikleri ile insan anatomisinin temel prensiplerini, canlı fizyolojisi için önemli olan asit-baz sistemini, <u>davranış psikolojisi, çerçevesinde hekim toplum ilişkisini, deontolojik açıdan hekimliğin ele alınmasını, tıpa felsefi yaklaşımı, halk sağlığı uygulama alanlarının önemini, temel biyoistatistik bilgi ve bakış açısı edinerek bilimsel araştırmalardaki varlığının önemini kazandırmayı amaçlar</u></p> <p><b>D1.K1.ÖH9.</b><u>Hekimlik mesleğinde deontolojinin önemi ve tıp-hukuk arasındaki ilişkiyi</u></p> <p><b>D1.K1.ÖH10.</b> <u>Davranış bilimlerinin temelleri ve insanı tanıma, anlamada gerekli temel bilgileri,</u></p> <p><b>D1.K1.ÖH11.</b> <u>Davranışın psikodinamik temelleri ve nörobiyolojisi</u></p>	Dönem 1	Halk sağlığı, Tıp etiği ve tarihi	<p>1. Tıp etiği ön bilgileri II: Hasta-hekim, Tıp-toplum ilişkileri</p> <p>2.Tıp etiği ön bilgileri I: Felsefede ve toplum yaşamında etik</p> <p>3.İnsan Hakları ve Sağlık Hakkı</p> <p>4.Biyoistatistik dersleri</p> <p>5.Feslefe Dersleri</p> <p>6.Mantık Dersleri</p> <p>7.Davranış Bilimleri Dersleri</p> <p>8.Sosyoloji Dersleri</p>	Temel Tıbbi beceriler

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen		<p><b>D1.K1.ÖH16.</b> <u>Biyoistatistik biliminin önemi, bilimsel araştırmalardaki rolü ve bilimsel araştırmanın nasıl gerçekleştirileceği bilgisini.</u></p> <p><b>D1.K1.ÖH17.</b> <u>Temel biyoistatistiksel terimlere ilişkin bilgileri</u></p> <p><b>D1.K1.ÖH18.</b> <u>Tıp ve felsefe arasındaki ilişkinin önemini kavrayabilmeleri hedeflenmiştir.</u></p> <p><b>D1.K2.EA.</b> <u>Bu ders kurulu, sağlık bilimlerine ilişkin verilerde istatistiksel analiz programlarını kullanma, veri analizi yapma yetisi,..... bilinç ile ilgili temel yaklaşımları ve benliğin savunma düzeneklerini kazandırmayı amaçlar.</u></p>	Dönem 1			
	<p><b>D2.ÖH1.</b> <u>İnsana biyopsikososyal olarak yaklaşmanın önemini fark eder.</u></p> <p><b>D2.ÖH10.</b> <u>Tıbbın gelişim sürecini bilimsel bakış açısı ile analiz eder</u></p> <p><b>D2.ÖH11.</b> <u>Tıp tarihinde öncülük yapan hekimleri ve uygulamalarını temel alarak hekimlik kimliğini gerçekçi ve geniş açıdan algılar</u></p> <p><b>D2.ÖH12.</b> <u>Temel Mesleki Beceri uygulamaları ile mesleki beceri kazanır.</u></p> <p><b>D2.ÖH13.</b> <u>Bilimsel araştırmaların sınıflandırılması, nicel araştırma türleri ve özelliklerini kavrar, gözlemsel bir araştırma önerisi sunar.</u></p> <p><b>D2.ÖH14.</b> <u>Tıp etiği tarihçesini ve etik, tıp etiği ve araştırma etiği ilkelerini tanımlar.</u></p>	Dönem 2	Aile Hekimliği A.D	1.İletişimin Temelleri  2.Doktor Hasta İlişkileri	Temel Tıbbi beceriler	

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen		<p><b>D2.K7.EA.....</b>, temel klinik yaklaşımlar ile tedaviye yönelik farmakolojik yaklaşımlar konularıyla, hasta muayenesine yönelik temel yaklaşımların ve toplum sağlığı sorunlarının <u>biyopsiko-sosyal ve kültürel bakış açısıyla değerlendirilmesiyle iletişim becerileri konularında bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.</u></p>	Dönem 2			
		<p><b>D3.EA.</b> Dönem 3 eğitiminin amacı, hastayla yüzyüze karşılaşmadan önce gerekli bilimsel alt yapıyı sağlam şekilde temellendirmek,....., ayrıca <u>hekimlik yolunda etik olma ilkelerini ve deontolojiyi, hastayı bütünsel olarak ele alabilecek bakış açısını, temel tıbbi becerileri ve hasta ile iletişim becerisini kazandırmaktır.</u></p> <p><b>D3.EA11.</b> Hekimlik mesleğinde etik ve deontolojik ilkeleri benimser.</p> <p><b>D3.ÖH9.</b> Hastalıklara yaklaşımda <u>anamnez almayı, fizik muayenenin temellerini, semptom ve bulguları değerlendirmeyi ve klinik ön tanıya yaklaşmayı başarır.</u></p> <p><b>D3.ÖH10.</b> Hastaya yaklaşımda gereken <u>iletişim becerilerini ve temel tıbbi becerileri uygular.</u></p> <p><b>D3.ÖH11.</b> Hekimlik mesleğinde etik ve deontolojik ilkeleri benimser</p>	Dönem 3	Halk sağlığı A.D	1. Sağlık eğitimi 2.Hasta hakları 3.Toplumsal cinsiyet kavramı ve kadın sağlığı	Temel Tıbbi beceriler
		Aile Hekimliği A.D	1.Hasta merkezli yaklaşım 2.Malpraktis ve risk yönetimi 3.Hasta-hekim görüşmesi 4.Biyopsikososyal yaklaşım	Temel Tıbbi beceriler		
		<p><b>D6.EA1.</b> Temel ve klinik tıp bilimlerinden edindiği bilgi, beceri ve tutumları sağlık hizmetinde kullanabilen ilgili bilimsel araştırma planlayıp yürütebilen</p> <p><b>D6.EA2.</b>Dil, din, ırk ve cinsiyet ayrımı gözetmeksizin topluma hizmet veren</p>	Dönem 4-6	Aile Hekimliği A.D	1. Hasta-Hekim Görüşmesi 2.Biyopsikososyal Yaklaşım 3. Hasta Eğitimi	1.Aile Sağlığı ve Halk Sağlığı merkezi ziyaretleri 2.Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

<p><b>2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen</b></p>		<p><b>D6.EA6.</b>-Mesleğinin getirdiği etik ilkeleri benimsemiş</p> <p><b>D6.EA9.</b>Sağlık ekip içerisinde sağlık hizmeti planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde <u>ekip üyesi olan ve ekibe liderlik edebilecek vasıfları kazanmış</u></p> <p><b>D6.EA12.</b><u>Hasta ve hasta yakınlarıyla olduğu kadar meslektaşları ve farklı meslek gruplarıyla sağlıklı iletişim kurma becerisine sahip</u></p> <p><b>D6.EA13.</b><u>Hizmet sunduğu nüfusa yönelik toplum sağlığını etkileyen ve sık görülen hastalıklarla</u></p> <p><b>D4.EA2.</b> Birinci basamak düzeyinde (aile sağlığı ve toplum sağlığı merkezleri, poliklinik, klinik, acil sağlık hizmet birimleri vb.) <u>hastaların öyküsünü alma, sistemik muayenesini yapma, ön tanı/tanı koyma, ayırıcı tanıya yönelik ilk basamak tetkiklerini planlama yorumlama,</u></p> <p><b>D4.EA4.-</b> <u>Etik değerler çerçevesinde mesleğini uygulamaya yönelik bilgi, beceri ve tutumların kazandırılması amaçlanmıştır.</u></p> <p><b>D6A14.</b>Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için <u>güncel tıbbi literatür ve gelişmeleri takip eden</u></p> <p><b>D6.H.B8.</b> <u>Hasta haklarını, etik ve deontolojik temel ilkeleri bilir</u></p> <p><b>D6.EA10.</b>Sağlık sistemi teşkilatını ve yapılanmasını bilen, <u>yönetmelik ve mevzuatlara hâkim</u></p>	<p><b>Dönem 4-6</b></p>	<p>4.Doktor-Hasta ilişkileri</p> <p>5.Zor Hasta ile Görüşme</p> <p>6. Hasta Hakları</p> <p>7.Nikotin Bağımlılığı ve Tedavisi</p> <p>8.Hasta Eğitimi ve İletişimin Temelleri</p> <p>9. Aydınlatma ve onam alabilme</p> <p>10. Hekimlerin hukuki sorumlulukları</p> <p>11.İşe giriş muayene raporu ve muayene formu inceleme</p>	<p>3.Fizik Muayene</p> <p>4. Probleme dayalı kayıt</p> <p>5.Birinci basamakta kronik hasta yönetimi</p> <p>6.Birinci basamakta laboratuvar isteme ve yorumlama</p>



KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen		<p><b>D6.H.B8.</b> <u>Hasta haklarını, etik ve deontolojik temel ilkeleri bilir</u></p> <p><b>D6.T4.</b> <u>Mesleki görev ve yükümlülüklerinin farkındadır</u></p>	Dönem 6	<p>3. Hekimlerin hukuki sorumlulukları</p> <p>4. İşe giriş muayene raporu ve muayene formu inceleme</p> <p>5. Doktor-Hasta İlişkileri</p> <p>6. Zor Hasta ile Görüşme</p> <p>7. Hasta Hakları</p> <p>8. Aile Hekimliğinde Kayıtlar</p> <p>9. Sağlıkta Şiddet</p> <p>10. Aile Hekimliğinde Sevkler ve Konsültasyonlar</p>			
	<p><b>2.3.</b> <u>Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.</u></p>	<p><b>D1.K1.ÖH9.</b> Hekimlik mesleğinde deontolojinin önemi ve tıp-hukuk arasındaki ilişkiyi</p>	Dönem 1	<p>Tıp etiği ve tarihi</p>	<p>1. Toplumsal bir kurum ve uygulamalı bir bilim olarak tıp; tıp ve hukuk</p>		
		<p><b>D3.EA.</b> Dönem 3 eğitiminin amacı, hastayla yüzyüze karşılaşmadan önce gerekli bilimsel alt yapıyı sağlam şekilde temellendirmek, ..... primer koruma ve tedavi yaklaşımlarını, ayrıca hekimlik yolunda etik olma ilkelerini ve deontolojiyi, <u>hastayı bütünsel olarak ele</u></p>	Dönem 3	<p>Klinik branş dersleri</p>	<p>Tüm klinik branş dersleri</p>		

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen	2.4. Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir	alabilecek bakış açısını, temel tıbbi becerileri ve hasta ile iletişim becerisini kazandırmaktır.	Dönem 3				
		<b>PED401-3.</b> <u>Hastayı sadece şikayeti olan sistemi ile değil, ailesi ve çevresiyle bir bütün olarak değerlendirebilecek</u>	Dönem 4	1.İç Hastalıkları stajı 2.Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı			Tüm Klinik stajlar
		D6.İçH.EA.İç Hastalıkları stajında dönem 6 öğrencileri ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, tüm sistemlerin ayrıntılı muayenesini yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde öğrenerek uygulayabilme, ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarının yorumlayabilme ve tedavisini yönlendirme yeteneklerini geliştirirler	Dönem 6	1. İç Hastalıkları stajı 2.Çocuk sağlığı ve Hastalıkları Stajı <b>3. Aile hekimliği Stajı</b> 4. Acil Tıp Stajı 5. Halk Sağlığı stajı	1.Aile Merkezli ve Hasta Merkezli Olgu Sunumu 2.Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri 3.Sürekli Bakım-Kapsamlı Bakım 4.Çok Yönlü Geriatrik Değerlendirme 5. Birinci basamakta psikiyatrik hastalıklara yaklaşım		Tüm Klinik stajlar
	2.4. Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir	<b>D2.K7.ÖH16.</b> Toplum ve bireyin sağlığının korunmasıyla ilgili ilkeleri ve yaklaşımları tanımlar.	Dönem 2	Aile Hekimliği AD	Aile Hekimliği İlkeleri		

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

			Dönem 6	Aile Hekimliği AD	Aile Hekimliği tanımı ve ilkeleri	
3. Sağlık Savunucusu	3.1.Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.	D2.K7.ÖH15. Sağlığın tanımını yapar ve sosyal belirleyicilerini açıklar.	Dönem 2	Aile Hekimliği	1.Aile Hekimliği İlkeleri	
		D2.K7.ÖH16. Toplum ve bireyin sağlığının korunmasıyla ilgili ilkeleri ve yaklaşımları tanımlar.			2.Birinci basamak sağlık hizmetleri	
		D3.EA.Dönem 3 eğitiminin amacı, hastayla yüzyüze karşılaşmadan önce gerekli bilimsel alt yapıyı sağlam şekilde temellendirmek,....., <u>hastayı bütünsel olarak ele alabilecek bakış açısını</u> , temel tıbbi becerileri ve <u>hasta ile iletişim becerisini kazandırmaktır.</u>	Dönem 3	Halk Sağlığı A.D	1.Demografi ve sağlık	
D3.K6.EA. Bu ders kurulunun amacı, <u>bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede yapılması gerekenleri</u> , <u>sağlıkta karar verme sürecinde</u> , <u>epidemiolojik, demografik, ulusal ve yerel sağlık verilerin kullanım ilkelerini ve yöntemlerini</u> , <u>ruh sağlığı ve hastalıkları ile temel etik ilkelerini ve kullanılan ilaçların</u> ..... sonrası değişimleri öğrenmektir.						
		D3.K6.ÖH1. Sağlık ve hastalığın; yaşam tarzı, çalışma hayatı, genetik, beslenme, nüfus, çevre, sosyal ekonomik, psikolojik ve kültürel belirleyicilerini açıklayabilmeleri,				

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

<b>3. Sağlık Savunucusu</b>		<b>D3.K6.ÖH2.</b> Sağlık hizmetlerinin kapsamını, niteliğini, hizmetlerin yönetimindeki temel ilkeleri söyleyebilmeleri,	Dönem 3			
		<p><b>D6.EA3.</b>-Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal ve çevresel faktörleri dikkate alan</p> <p><b>D6.EA7.</b><u>Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek için sağlık hizmeti sunumu yanında topluma eğitim ve danışmanlık hizmeti verebilen</u></p> <p><b>D6.EA8.</b>Fiziki sağlığın yanı sıra ruhsal sağlığın da korunmasına önem veren</p> <p><b>D6.EA13.</b>-<u>Hizmet sunduğu nüfusa yönelik toplum sağlığını etkileyen ve sık görülen hastalıklarla ilgili bilimsel araştırma planlayıp yürütebilen</u></p> <p><b>D6.ÖH.B1.</b> <u>Toplumda sık görülen hastalıkların epidemiyolojisini, risk faktörlerini, tanı yöntemlerini bilir, gerekli tetkikleri planlar</u></p> <p><b>D6.ÖH.B2.</b><u>Toplumda sık görülen hastalıklardan korunma yöntemlerini bilir</u></p> <p><b>D6.ÖH.BC1.</b><u>Toplumda sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisinde uygun tetkikleri planlayarak sonuçlarını yorumlayabilir ve uygun tedaviyi planlayarak reçete yazabilir</u></p>	Dönem 6	Aile Hekimliği A.D.	1.Aile Hekimliği tanımı ve ilkeleri  2.Sürekli Bakım-Kapsamlı Bakım  3.Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri	1.Birinci basamakta kronik hasta yönetimi  2.Aile sunumu
	<b>3.2. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve</b>	<p><b>D1.ÖH14.</b>Temel sağlık hizmetlerinin ve günümüz sağlık hizmetlerinin gelişimini kavrar.</p> <p><b>D1.K1.ÖH4.</b> <u>Halk sağlığı kavram-önem, ilkelerini ve tarihsel süreçteki gelişimini,</u></p>	Dönem 1	Halk sağlığı	1.Temel Sağlık hizmetleri	Halk sağlığı

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

<b>3. Sağlık Savunucusu</b>	<b><u>danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.</u></b>	<b>D1.K1.ÖH5.</b> Sağlık hizmetleri kavramını, kişiye yönelik koruyucu sağlık hizmetlerini ve Türkiye sağlık hizmetlerinin gelişimini,	Dönem 1					
		<b>D3.K6.ÖH2.</b> Sağlık hizmetlerinin kapsamını, niteliğini, hizmetlerin yönetimindeki temel ilkeleri söyleyebilmeleri, <b>D3.K6.ÖH3.</b> Evde Bakım Hizmetlerine ilişkin usul ve esasları bilmeleri, <b>D3K6ÖH5.</b> Bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede yapılması gerekenleri açıklayabilmeleri, <b>D3.K6.ÖH8.</b> Bulaşıcı hastalıkların kontrolünü sağlamada gerekli önlemleri alabilmeleri ve uygulanacak işlemleri hayata geçirebilmeleri,	Dönem 3	Halk sağlığı	1.Sağlığın geliştirilmesi 2. Sağlık İletişimi ve Sağlık eğitimi 3.Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması 4. Bağışıklama 5.Sağlık hizmetlerinin yönetimi			
			Dönem 3	Aile Hekimliği	1.Evde Bakım Hizmetleri 2.Sigara/Tütün Bağımlılığına Hekim Yaklaşımı (2 ders) 3.Periyodik sağlık muayenesi			
		<b>D6.EA7.</b> Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek için sağlık hizmeti sunumu yanında topluma eğitim ve danışmanlık hizmeti verebilir <b>D6.EA8.</b> Fiziki sağlığın yanı sıra ruhsal sağlığın da korunmasına önem verir <b>D6.EA9.</b> Sağlık ekip içerisinde sağlık hizmeti planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde ekip üyesi olan ve ekibe liderlik edebilecek vasıfları kazanmıştır	Dönem 6	Aile Hekimliği A.D.	1.Aile Hekimliği tanımı ve ilkeleri 2.Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri 3.Nikotin Bağımlılığı ve Tedavisi 4.Nikotin Bağımlılığına Hekim Yaklaşımı	1.Aile öyküsü alma 2.Aile genogramı çıkarma 3.KETEM ziyareti 4.Talasemi laboratuar ziyareti		
			Dönem 6					
			Dönem 6					

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

<b>3. Sağlık Savunucusu</b>			<b>Dönem 6</b>		5.Prekonsepsi yonel Bakım  6.Antenatal Bakım  7.Hasta Eğitimi ve İletişimin Temelleri	
	<b>3.3. Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplumun sağlığına etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.</b>	<p><b>D2.K7.ÖH15.</b> Sağlığın tanımını yapar ve <u>sosyal belirleyicilerini açıklar.</u></p> <p><b>D2.K7.ÖH16.</b> <u>Toplum ve bireyin sağlığının korunmasıyla ilgili ilkeleri ve yaklaşımları tanımlar.</u></p>	<b>Dönem 2</b>	Aile Hekimliği A.D	1.Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri  2.Dünyada ve Türkiyede aile hekimliği	
	<b>3.4. Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.</b>	<p><b>D3.EA.</b>Bu ders kurulunun amacı, bireyin ve toplumun sağlığını <u>koruma ve geliştirmede yapılması gerekenleri</u>, sağlıkta karar verme sürecinde, epidemiyolojik, <u>demografik, ulusal ve yerel sağlık verilerinin kullanım ilkelerini ve yöntemlerini</u>, ruh sağlığı ve hastalıkları ile temel etik ilkelerini ve kullanılan ilaçların klinik farmakolojisini, bulaşıcı hastalıkların kontrolünü, temel yaşam desteğini, ölüm ve ölüm sonrası değişimleri öğrenmektir</p>	<b>Dönem 3</b>	Halk Sağlığı A.D	1.Sağlık hizmetlerinin finansmanı  2.Sağlığın geliştirilmesi	
						<b>Panel:</b> Pandemi döneminde ruh sağlığı

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

4. Lider-Yönetici	4.1. Hizmet sunumu sırasında <u>sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.</u>	D3.K6.ÖH2. Sağlık hizmetlerinin kapsamını, niteliğini, hizmetlerin yönetimindeki temel ilkeleri söyleyebilmeleri	Dönem 3	Aile Hekimliği	Personel ve Zaman Yönetimi	
				Halk sağlığı A.D	1.Sağlık hizmetlerinin yönetimi	
	4.2.Yönetici si olduğu sağlık kuruluşunda , <u>sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.</u>	D6.EA9.Sağlık ekip içerisinde sağlık hizmeti planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde <u>ekip üyesi olan ve ekibe liderlik edebilecek vasıfları kazanmıştır</u>  D6.H.BC7. <u>Birinci basamak sağlık kuruluşu yönetim ve idaresini yürütebilir</u>  D6.H.T2.Hizmet sunumu sırasında <u>sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar</u>	Dönem 6	Aile Hekimliği A.D.	1.Aile Hekimliği İlkeleri  2.Klinikte Problem Çözme  3.Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri	1.Klinikte problem çözme
				Aile Hekimliği A.D	1.Personel ve zaman yönetimi	
	4.2.Yönetici si olduğu sağlık kuruluşunda , <u>sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.</u>	D3.K6.ÖH2. Sağlık hizmetlerinin kapsamını, niteliğini, hizmetlerin yönetimindeki temel ilkeleri söyleyebilmeleri  D3.K6.ÖH2. Sağlık hizmetlerinin kapsamını, niteliğini, <u>hizmetlerin yönetimindeki temel ilkeleri</u> söyleyebilmeleri,  D3.K6.ÖH6. Sağlıkta karar verme sürecinde, epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel sağlık verilerinin kullanım ilkelerini ve yöntemlerini açıklayabilmeleri,	Dönem 3	Halk sağlığı AD	1.Sağlık hizmetlerinin yönetimi  2.Sağlık mevzuatı  3.Sağlık hizmetlerinin finansmanı	
				Aile Hekimliği A.D.	1.Aile Hekimliği İlkeleri  2.Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri	
4.2.Yönetici si olduğu sağlık kuruluşunda , <u>sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.</u>	D6.EA11.Kaynakları mevzuatlara uygun ve maliyet etkin biçimde kullanabilir  D6.H.T5.Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.	Dönem 6	Aile Hekimliği A.D.	1.Aile Hekimliği İlkeleri  2.Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri		
			Aile Hekimliği A.D	1.Personel ve zaman yönetimi		

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

5. Ekip Üyesi	5.1. Birlikte hizmet sunduğu <u>sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.</u>	D2.K7.EA. Öğrencilere doku ve organlarda patolojik süreçlerin nasıl ortaya çıktığını, ..... toplum sağlığı sorunlarının biyopsiko-sosyal ve kültürel bakış açısıyla değerlendirilmesiyle <u>iletişim becerileri konularında bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.</u> Hücre-doku zedelenmesi mekanizmalarını açıklar.	Dönem 2	Aile Hekimliği A.D	1.İletişimin Temelleri  2.Aile Hekimliği Tanımı ve İlkeleri	
		D3.K6.ÖH2. Sağlık hizmetlerinin kapsamını, niteliğini, hizmetlerin yönetimindeki temel ilkeleri söyleyebilmeleri	Dönem 3	Aile Hekimliği A.D	2.Personel ve Zaman Yönetimi	
		D6.EA9.Sağlık ekip içerisinde sağlık hizmeti planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde <u>ekip üyesi olan ve ekibe liderlik edebilecek vasıfları kazanmıştır</u>  D6.H.T1.Yöneticisi olduğu <u>sağlık kuruluşunda hastalar ve çalışanlara karşı din, dil, ırk, mezhep, cinsiyet ayrımı gözetmeksizin sağlıklı iletişim kurar</u>  D6.H.BC11. <u>Hasta yakını ve hastalarda olduğu kadar meslektaşları ve diğer meslek kollarıyla sağlıklı ve profesyonel iletişim kurabilir</u>	Dönem 6	Aile Hekimliği A.D	1.Aile Hekimliği İlkeleri  2.Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri  3.Klinikte Problem Çözme  4.Sağlıkta Şiddet	1.Klinikte problem çözme
	5.2. Sağlık ekibi içindeki <u>sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.</u>	D3.K6.ÖH2. Sağlık hizmetlerinin kapsamını, niteliğini, <u>hizmetlerin yönetimindeki temel ilkeleri</u> söyleyebilmeleri	Dönem 3	Aile Hekimliği A.D	1.Personel ve zaman yönetimi	
		D3.K6.ÖH2. Sağlık hizmetlerinin kapsamını, niteliğini, hizmetlerin yönetimindeki temel ilkeleri söyleyebilmeleri,		Halk Sağlığı A.D	1.Sağlık hizmetlerinin yönetimi	

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

5. Ekip Üyesi		<p><b>D6.EA9.</b>Sağlık ekip içerisinde sağlık hizmeti planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde ekip üyesi olan ve <u>ekibe liderlik edebilecek vasıfları kazanmış</u></p> <p><b>D6.EA10.</b>Sağlık sistemi teşkilatını ve yapılanmasını bilen, <u>yönetmelik ve mevzuatlara hâkim</u></p> <p><b>D6.H.B9.</b> <u>Sağlık sistemini ve yöneticisi olduğu birinci basamak sağlık kuruluşlarının yapı, işleyiş ve yönetim şemasını bilir</u></p> <p><b>D6.H.BC7.</b> <u>Birinci basamak sağlık kuruluşu yönetim ve idaresini yürütebilir</u></p> <p><b>D6.H.T1.</b>Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda hastalar ve ve çalışanlara karşı din, dil, ırk, mezhep, cinsiyet ayrımı gözetmeksizin sağlıklı iletişim kurar</p>	Dönem 6	Halk Sağlığı A.D	1.Aile Hekimliği İlkeleri	Tüm klinik stajlar Aile Sağlığı ve Halk Sağlığı merkezi ziyaretleri
		Aile Hekimliği A.D		2.Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri		
				3.Klinikte Problem Çözme		
	5.3. Mesleki uygulamalar ında <u>meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.</u>	<p><b>D1.K1.ÖH9.</b><u>Hekimlik mesleğinde deontolojinin önemi ve tıp-hukuk arasındaki ilişkiyi</u></p>	Dönem 1	Halk sağlığı, Tıp etiği ve tarihi	1.Tıp etiği ön bilgileri II: Hasta-hekim, Tıp-toplum ilişkileri	
		<p><b>D3.K6.ÖH2.</b> Sağlık hizmetlerinin kapsamını, niteliğini, hizmetlerin yönetimindeki temel ilkeleri söyleyebilmeleri</p>	Dönem 3	Aile Hekimliği A.D	1.Personel ve zaman yönetimi	
				Halk Sağlığı A.D	1. Sağlık hizmetlerinin yönetimi	
	<p><b>D6.EA12.</b>Hasta ve hasta yakınlarıyla olduğu kadar <u>meslektaşları ve farklı meslek gruplarıyla sağlıklı iletişim kurma becerisine sahip</u></p> <p><b>D6.H.BC11.</b> Hasta yakını ve hastalarda olduğu kadar <u>meslektaşları ve diğer meslek kollarıyla sağlıklı ve profesyonel iletişim kurabilir</u></p>	Dönem 6	Halk Sağlığı A.D	1.Aile Hekimliğinde Sevkler ve Konsültasyonlar	1.Aile Sağlığı ve Halk Sağlığı merkezi ziyaretleri	
	Aile Hekimliği A.D		2.Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri	2.Klinikte problem çözme		
			3.Klinikte Problem Çözme	4.KETEM ziyareti		
			5.Talasemi laboratuvar			

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

						ziyareti 6.Halk sağlığı laboratuvar ziyareti
6. İletişimci	6.1. Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.	D1.K1.ÖH9. Hekimlik mesleğinde deontolojinin önemi ve tıp-hukuk arasındaki ilişkiyi	Dönem 1	Halk sağlığı, Tıp etiği ve tarihi	1.Tıp etiği ön bilgileri II: Hasta-hekim, Tıp-toplum ilişkileri	
		D2.ÖH1. İnsana biyopsikososyal olarak yaklaşmanın önemini fark eder. D2.K7.EA. Öğrencilere doku ve organlarda patolojik ....., hasta muayenesine yönelik temel yaklaşımların ve toplum sağlığı sorunlarının biyopsikososyal ve kültürel bakış açısıyla değerlendirilmesiyle iletişim becerileri konularında bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.	Dönem 2	Aile Hekimliği A.D	1.İletişimin Temelleri	
		D3.ÖH10. Hastaya yaklaşımda gereken iletişim becerilerini ve temel tıbbi becerileri uygular.	Dönem 3	Aile Hekimliği	1. Hasta-Hekim Görüşmesi	
		D6.EA12. Hasta ve hasta yakınlarıyla olduğu kadar meslektaşları ve farklı meslek gruplarıyla sağlıklı iletişim kurma becerisine sahip D6.H.BC11. Hasta yakını ve hastalarda olduğu kadar meslektaşları ve diğer meslek kollarıyla sağlıklı ve profesyonel iletişim kurabilir	Dönem 6	Aile Hekimliği A.D.	1.Aile Hekimliği Tanımı ve İlkeleri 2.Doktor-Hasta İlişkileri 3.Zor Hasta ile Görüşme 4.Klinikte Problem Çözme 5. Sağlıkta Şiddet 6. Hasta Eğitimi ve İletişimin Temelleri	1.Aile Sağlığı ve Halk Sağlığı merkezi ziyaretleri 2.Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 3.Klinikte problem çözme 4.Aydınlatma ve onam alabilme

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

<b>6. İletişimci</b>	<b>6.2.Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültür el özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.</b>	<p><b>D2.ÖH1.</b> İnsana biyopsikosozyal olarak yaklaşmanın önemini fark eder.</p> <p><b>D2.K7.EA.</b> Öğrencilere doku ve organlarda patolojik ....., hasta muayenesine yönelik temel yaklaşımların ve toplum sağlığı sorunlarının <u>biyopsiko-sosyal ve kültürel bakış açısıyla</u> değerlendirilmesiyle iletişim becerileri konularında bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.</p>	<b>Dönem 2</b>	Aile Hekimliği A.D	1.İletişimin Temelleri  2.Doktor Hasta İlişkileri		
		<b>D3.ÖH.10.</b> Hastaya yaklaşımda gereken iletişim becerilerini ve temel tıbbi becerileri uygular	<b>Dönem 3</b>	Halk sağlığı	1.Sağlık İletişimi ve Sağlık eğitimi		
		<b>D6.EA12.</b> Hasta ve hasta yakınlarıyla olduğu kadar meslektaşları ve farklı meslek gruplarıyla sağlıklı iletişim kurma becerisine sahiptir	<b>Dönem 6</b>	Aile Hekimliği A.D.	1.Aile Hekimliği Tanımı ve İlkeleri  2.Doktor-Hasta İlişkileri  3.Zor Hasta ile Görüşme  4.Klinikte Problem Çözme  5. Sağlıkta Şiddet  6. Hasta Eğitimi ve İletişimin Temelleri	1.Aile Sağlığı ve Halk Sağlığı merkezi ziyaretleri  2.Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme  3.Klinikte problem çözme  4.Aydınlatma ve onam alabilme	
	<b>6.3. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde , hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta</b>	<b>D3.EA.</b> Dönem 3 eğitiminin amacı, hastayla yüzyüze karşılaşmadan önce gerekli bilimsel alt yapıyı sağlam şekilde temellendirmek, ....., ayrıca hekimlik yolunda etik olma ilkelerini ve deontolojiyi, hastayı bütünsel olarak ele alabilecek bakış açısını, temel tıbbi becerileri ve hasta ile iletişim becerisini	<b>Dönem 3</b>	Aile Hekimliği A.D	1.Hasta-hekim görüşmesi  2.Aydınlatma ve onam alabilme  3.Hekimlerin hukuki sorumlulukları	1.Probleme dayalı kayıt  2.Aile dinamiklerini değerlendirme	

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

	<b>merkezli bir yaklaşım gösterir.</b>	kazandırmaktır.			4.Doktor-Hasta ilişkileri	
<b>6. İletişimci</b>		<p><b>D6.EA3.</b>Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal ve çevresel faktörleri dikkate alan</p> <p><b>D6.EA4.</b>Koruma, tanı, tedavi <u>takip ve rehabilitasyon süreçlerini yönetebilen</u></p> <p><b>D6.EA5.</b>Hasta ve çalışan <u>güvenliğini gözetilen</u></p> <p><b>D6.EA6.</b>Mesleğinin getirdiği etik ilkeleri benimsemiş</p> <p><b>D6.EA7.</b>Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek için sağlık hizmeti sunumu yanında topluma eğitim ve danışmanlık hizmeti verebilen</p>	<b>Dönem 6</b>	Aile Hekimliği A.D.	Hasta Merkezli Yaklaşım	Tüm klinik stajlar
<b>7. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren</b>	<p><b>7.1.</b> Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda <u>bilimsel araştırma planlar, uygulamalar ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.</u></p>	<p><b>D1.ÖH11.</b> <u>Bilimsel bir araştırmanın planlanması ve yürütülmesindeki aşamaları analitik olarak değerlendirme, araştırma planlama, analiz ve çözümlenme, tıp ve sağlık bilimlerine ilişkin bilimsel literatürü yorumlayabilir.</u></p>	<b>Dönem 1</b>	Biyoistatistik A.D	<p>1.Tüm Biyoistatistik Dersleri</p> <p>2. Bilimsel araştırma yöntemleri</p> <p>3.Araştırma Türleri</p> <p>4.Araştırma Tasarımı</p>	Hipotez yarışmaları
				<b>Dönem 2</b>	Halk Sağlığı A.D.	<p>1.Sağlık Alanında Araştırma Planlama</p> <p>2.Epidemiyoloji dersleri -Araştırma tipleri -Bilimsel makalelerde kanıt Piramidi</p>
				Tıbbi bilişim ve Biyoistatistik A.D.	<p>1.Kütüphane kullanımı</p> <p>2.Veritabanları ve E</p>	

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

7. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren	7.2. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirebilir	D3.K6.EA. Bu ders kurulunun amacı, bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede yapılması gerekenleri, sağlıkta karar verme sürecinde, epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel sağlık verilerin kullanım ilkelerini ve yöntemlerini, ruh sağlığı ve hastalıkları ile temel etik ilkelerini ve kullanılan ilaçların	Dönem 3	Biyokimya A.D. Mikrobiyoloji A.D. Klinik Farmakoloji A.D.	1.Tanımlayıcı gözlemsel çalışmalar 2.Deneysel hayvan çalışmaları	Hipotez yarışmaları	
		klınık farmakolojisini, bulaşıcı hastalıkların kontrolünü, temel yaşam desteğini, ölüm ve ölüm sonrası değişimleri öğrenmektir	Dönem 3		3. Metodolojik çalışmalar 4. Analitik müdahaleli çalışmalar		
		D6.EA13. Hizmet sunduğu nüfusa yönelik toplum sağlığını etkileyen ve sık görülen hastalıklarla ilgili bilimsel araştırma planlayıp yürütebilir	Dönem 4-6	Tüm Klinik Branşlar		Danışman hocalar eşliğinde yapılan Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları	
		D.2K7.ÖH16. Toplum ve bireyin sağlığının korunmasıyla ilgili ilkeleri ve yaklaşımları tanımlar.	Dönem 2	Aile Hekimliği	Aile Hekimliği İlkeleri		
		D3.K6.ÖH6. Sağlıkta karar verme sürecinde, epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel sağlık verilerin kullanım ilkelerini ve yöntemlerini açıklayabilmeleri,	Dönem 3	Halk sağlığı A.D.	1.Epidemiyoloji dersleri 2.Sağlık Alanında Araştırma Planlama		
						kütüphane kullanımı	

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

<b>7. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren</b>				Aile Hekimliği	1.Sağlık Hizmetlerinde Bilgisayar Kullanımı	
				Kanıtı Dayalı Tıp Ders ve Uygulamaları	1.Tanımlayıcı gözlemsel çalışmalar 2.Deneysel hayvan çalışmaları 3.Metodolojik çalışmalar 4.Analitik müdahaleli çalışmalar	
		<b>D4.EA.T3.</b> <u>Bilişim teknolojilerini kullanarak güncel literatürü takip ederek kendini geliştirecek</u>	Dönem 4-5	Kanıtı Dayalı Tıp Ders ve Uygulamaları		Danışman hocalar eşliğinde yapılan Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları
		<b>D6.EA14.</b> Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için <u>güncel tıbbi literatür ve gelişmeleri takip edebilir</u> <b>D6.EA.T3.</b> Bilimsel araştırmaya, <u>kanıtı dayalı tıp uygulamalarına ve güncel literatür takip ederek kendini geliştirmeye açıktır</u>	Dönem 6	Aile Hekimliği	1Aile Hekimliği İlkeleri	İç Hastalıkları,Pe diatri....stajlar da intörn doktor sunumları
	7.3. Klinik karar verme sürecinde, <u>kanıt dayalı tıp ilkelerini uygular.</u>	<b>D1.ÖH11.</b> <u>Bilimsel bir araştırmanın planlanması ve yürütülmesindeki aşamaları analitik olarakdeğerlendirme, araştırma planlama, analiz ve çözümlenme, tıp ve sağlık bilimlerine ilişkin bilimsel literatürü yorumlayabilir.</u> <b>D1ÖH.12.</b> <u>Biyoistatistik ve tıbbi bilişim ile modern tıbbın gereksinimlerine göre bilgi üretebilme, yapay zeka ve makine öğrenme gibi tıbbi bilişim alanındaki teorik bilgileri kavrar.</u> <b>D1.K1.ÖH16.</b> <u>Biyoistatistik biliminin önemi, bilimsel araştırmalardaki rolü ve bilimsel araştırmanın nasıl gerçekleştirileceği bilgisini,</u>	Dönem 1	Biyoistatistik A.D	1.Tüm Biyoistatistik Dersleri 2. Bilimsel araştırma yöntemleri 3.Araştırma Türleri 4.Araştırma Tasarımı	

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

<b>7. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren</b>		<b>D2.K7.ÖH16.</b> Toplum ve bireyin sağlığının korunmasıyla ilgili ilkeleri ve yaklaşımları tanımlar.	<b>Dönem 2</b>	Kanıtı Dayalı Tıp Ders ve Uygulamaları	1.Kütüphane kullanımı 2.Veritabanları ve E kütüphane kullanımı	
		<b>D3.K6.ÖH6.</b> Sağlıkta karar verme sürecinde, epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel sağlık verilerin kullanım ilkelerini ve yöntemlerini açıklayabilmeleri,	<b>Dönem 3</b>	Aile Hekimliği	Klinik Problem Çözme	
				Kanıtı Dayalı Tıp Ders ve Uygulamaları	1.Tanımlayıcı gözlemsel çalışmalar 2.Deneysel hayvan çalışmaları 3.Metodolojik çalışmalar 4.Analitik müdahaleli çalışmalar	
				Halk sağlığı	1.Epidemiyoloji dersleri 2.Sağlık Alanında Araştırma Planlama	
		<b>D4.EA.T3.</b> <u>Bilişim teknolojilerini kullanarak güncel literatürü takip ederek kendini geliştirecek</u>	<b>Dönem 4-5</b>	Kanıtı Dayalı Tıp Ders ve Uygulamaları		Danışman hocalar eşliğinde yapılan Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları
		<b>D6.H.T3.</b> <u>Bilimsel araştırmaya, kanıtı dayalı tıp uygulamalarına ve güncel literatür takip ederek kendini geliştirmeye açıktır</u> <b>D6.EA14.</b> <u>Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için güncel tıbbi literatür ve gelişmeleri takip eden</u>	<b>Dönem 6</b>	Aile Hekimliği	1.Klinik Yöntem	

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

7. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren	7.4. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitime yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için <u>bilişim teknolojilerini kullanır.</u>	D3.K6.ÖH6. Sağlıkta karar verme sürecinde, epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel sağlık verilerin kullanım ilkelerini ve yöntemlerini açıklayabilmeleri	Dönem 3	Aile Hekimliği	1.Sağlık Hizmetlerinde Bilgisayar Kullanımı	
		D3.K6.ÖH2. Sağlık hizmetlerinin kapsamını, niteliğini, hizmetlerin yönetimindeki temel ilkeleri söyleyebilmeleri,			2.Aile Hekimliğinde Kayıtlar	
		D6.H.BC4. Çalıştığı sağlık kuruluşundaki otomasyon sistemini üst düzeyde kullanabilir	Dönem 6	Dönem 6 stajları		Tüm klinik stajlar
		D6.H.T6.Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitime yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için <u>bilişim teknolojilerini kullanır.</u>				İntörn doktor seminer sunumları
8. Yaşam Boyu Öğrenen	8.1. Bireysel çalışma süreçlerini ve <u>kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.</u>	D6.H.T7.Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, <u>kendi öğrenme sürecini düzenler</u>	Dönem 6	Aile hekimliği	Aile Hekimli Tanımı ve ilkeleri	Tıp Öğrenci Kongreleri
						Kariyer Toplantıları
	8.2. <u>Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.</u>	D2.K7.ÖH16. Toplum ve bireyin sağlığının korunmasıyla ilgili ilkeleri ve yaklaşımları tanımlar.	Dönem 2	Aile Hekimliği	Aile Hekimliği İlkeleri	
		D6.EA14.Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için <u>güncel tıbbi literatür ve gelişmeleri takip eden</u>	Dönem 6	Aile Hekimliği	Aile Hekimliği İlkeleri	
		D4.EA. Preklinik dönemde kazandığı teorik bilgileri tıbbın temel uzmanlık alanlarından olan iç hastalıkları, çocuk sağlığı ve hastalıkları, genel cerrahi, kadın hastalıkları ve doğum, kardiyoloji, enfeksiyon hastalıkları ve göğüs hastalıkları disiplinlerine entegre ederek, Birinci basamak düzeyinde (aile sağlığı ve toplum sağlığı merkezleri, poliklinik, klinik, acil sağlık hizmet birimleri vb.)	Dönem 4	Pediyatri stajı İçhastalıkları stajı Kadın Doğum Stajı		Tüm Klinik Stajlar

KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİKLERİ - STAJ KURUL AMAÇ HEDEFLERİ EŞLEŞTİRME TABLOSU

		hastaların öyküsünü alma, sistemik muayenesini yapma, ön tanı/tanı koyma, ayırıcı tanıya yönelik ilk basamak tetkiklerini planlama yorumlama, tedavilerini düzenleme ve takiplerini yapma, Toplum sağlığını geliştirmeye yönelik koruyucu sağlık hizmetleri sunma, Etik değerler çerçevesinde mesleğini uygulamaya yönelik bilgi, beceri ve tutumların				
8. Yaşam Boyu Öğrenen	8.3. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler	D2.K7.ÖH16. Toplum ve bireyin sağlığının korunmasıyla ilgili ilkeleri ve yaklaşımları tanımlar.	Dönem 2	Aile Hekimliği	Aile Hekimliği İlkeleri	
		D6.EA1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden edindiği bilgi, beceri ve tutumları sağlık hizmetinde kullanabilen D6.H.T7. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler	Dönem 6	Aile Hekimliği A.D	Aile Hekimliği İlkeleri	Pediyatri stajı İç Hastalıkları stajı Kadın Doğum Stajı Halk sağlığı stajı Aile Hekimliği stajı
			İç Hastalıkları AD. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD Göğüs Hastalıkları AD...vs	Öğrenci sunumları	Seminer konusu araştırma hazırlama ve sunma Makale okuma ve değerlendirme etkinlikleri	